

主編的話

《教科書研究》是國內第一本、也是目前唯一的教科書研究專業學術期刊，自 2008 年 6 月創刊，迄今已如期出刊 6 期，刊出 26 篇研究論文，5 篇論壇，6 篇書評，研究主題及方法多元創新，提升教科書研究的視野，促進教科書的研究與發展。

本期經嚴格外審後刊登 4 篇研究論文，1 篇論壇及 1 篇書評。主題涵蓋國內外課程改革與教科書政策、內容、使用、研究組織及意識型態。在教科書政策方面，彭致翎和詹美華兩位助理研究員之〈部編和民編教科書併行審定制政策之爭議分析〉，從 2002 年至 2008 年之教育部文件、立法院公報，及主要報紙有關此議題之報導，分析教科書開放使用審定本後，政策為何演變成併行制，為何選擇自然與生活科技及數學為部編本，及併行制實施後衍生哪些爭議問題？期能對教科書審定或併行政策的擺盪，釐清根源。

在教科書內容分析方面，李翠玲教授之〈國小語文領域教科書中身心障礙人物之內容分析研究〉，從障礙類別、發展特質、重要他人與融合教育四向度，分析國內 4 個主要版本之國小「語文領域」教科書中的身心障礙人物內容，期能提供教師作為人權教育及教科書編輯之參考。

在教科書的使用方面，莊善媛小姐及李隆盛校長之〈國中自然與生活科技教師對部編本教科書之滿意度調查研究〉，以問卷調查 56 所學校教師對 2005 年出版之國中自然與生活科技部編本教科書「編撰架構」及「第一冊」的滿意度，發現教師對「編撰架構」及教科書之「內容屬性」、「教學屬性」和「可讀性」滿意度中等，並對部編本教科書的編印及運用提出建議。

有關課程改革方面，甘國臻講座教授之“Transformational Issues in Curriculum Reform: Perspectives from Hong Kong”闡述自 2001 年開始香港橫跨 10 年的基本及高中教育改革理念、政策、實施及成果；其強

調統整的課程、教學策略及評量方法，重視學習歷程等內涵，與臺灣國民中小學九年一貫課程的改革方向相互呼應。

在本期論壇中，本期主編之一，周珮儀教授之〈促進國際理解和交流的教科書研究之旅——GEI 短期研究心得〉，闡述 GEI 國際教科書研究中心的歷史和功能，介紹其圖書館和主要研究領域，特別是有關全球化和教育媒體研究領域的心得；並建議政府召開雙邊或多邊教科書會議，邀請各國教科書的學、產、官界人員，針對共同的歷史或議題進行研討，以對彼此的教科書發展能有更多的共識，促進和平。

本期書評由陳麗華教授評論藍順德主任所著之《教科書意識型態——歷史回顧與實徵分析》，該書從第一手完整詳實的文獻與佐證資料，探討教科書政策之演進、教科書發展與意識形態的議題，以及「開羅宣言」，「外蒙地圖」，「吳鳳故事」等爭議事件，陳教授高度肯定其「全書體系完整，主題創新獨特」及「立論持平中肯」。

本刊的原發行單位——國立編譯館，已於今年 3 月 30 日與國家教育研究院籌備處及國立教育資料館整併成為國家教育研究院，誠如新任發行人吳清山院長對「研究」的期許——研究要「一馬當先」，「一枝獨秀」及「一帆風順」。歡迎關心課程及教科書者積極研究、踴躍投稿，使得教科書研究能夠不斷創新發展。

輪值主編

周珮儀
林慶隆

謹識