

2010 課程轉化議題國際學術研討會

國立編譯館近年持續與臺北市立教育大學合作籌辦教科書國際研討會，今（2010）年延續 2009 年課程轉化議題的焦點，于 11 月 5 日、6 日在臺北市立教育大學舉辦「2010 東亞地區課程改革脈絡下——課程轉化議題國際學術研討會」，除了探討課程理念落實轉化至課程綱要、教科書層級外，更延展關注面向至教學實踐議題，並邀請與我國課程改革有相似脈絡及制度的日本、新加坡與香港的學者，分享交流課程改革經驗。會場除由各領域專家學者擔任主持人及與談人進行對話，更吸引了逾 300 位教師、研究生及教科書出版業者等參與熱烈討論，激盪課程與教科書改革的經驗與意見。

研討會在國立編譯館潘文忠館長、臺北市立教育大學劉春榮副校長及教育學院陳麗華院長的主持下，開始一系列精彩的議題。第一天上午場次邀請中州技術學院黃政傑校長專題演講〈環環相扣、創發改革——課程轉化概念應用與後設分析〉，提出課程轉化應關注控制之外的創發和改革目的，除了對課綱制訂和實施運作剝切反思，也對師生教與學的延展性與多元性提出期勉。

在主題演講方面，分別邀請日本東京大學教育學院 Prof. Manabu SATO、新加坡南洋理工大學國立教育學院 Assoc. Prof. Christine Lee、香港教育學院 Prof. Kerry John Kennedy，與臺北市立教育大學張煌熙副教授、黃幸美所長、林吟霞助理教授，以及國立臺灣師範大學唐淑華教授，從不同區域的觀點討論課程改革理念、教科書與教學實踐的轉化議題，參照瞭解東亞脈絡下不同國家的改革機制與問題挑戰。

在主題論壇方面，由國立臺灣師範大學甄曉蘭教授報告「高中課程形塑與議題脈絡分析」專案計畫的研究成果，由葉錫南副教授、卯靜儒副教授、劉美慧教授、趙惠玲教授及國立中正大學王雅玄副教授，分別從英文、歷史、公民與社會、藝術生活，與生活科技等 5 個學科領域，

探討高中課程綱要的形塑歷程與爭議焦點，對當前高中課程政策的改革深具省思。

此次國際研討會提供國內教育相關領域研究者、教學實務者及教科書出版業者跨界對話與經驗學習的機會，在產官學研各方智性交流下，期待為國內課程改革、教科書制度之專業發展及教師的教學實踐，推展出完善的轉化之道。