

主編的話

《教科書研究》已進入第二年。從這一年的投稿狀況來看，創刊之初對稿源的憂慮似是過甚了。一般對教科書研究主題的印象，可能還停留在某些特定題材的內容分析，但是從最近的教科書論文中，卻可以發現許多研究者開始嘗試探索不同的課題，讓這個研究領域愈來愈豐富。或許這也正是《教科書研究》這本期刊的主要貢獻之一。

本期收錄論文 4 篇、書評 1 篇，並規劃以「審定制教科書內容多元化及品質議題」進行紙上論壇。這 4 篇論文包含：王麗雲與甄曉蘭所著，探討教科書研究方法的〈社會學取向的教科書政策分析〉，以社會學角度討論教科書政策研究的方法與議題，以及教科書政策社會學分析的議題焦點與應用潛力；侯一欣、張小宛所著〈社會行動取向自編教材之發展〉，具有校本課程發展的行動研究精神，提供學校教師發展社會行動為導向教材的心得與成果，可供學校教師參考；宋佩貞、鄭承昌所著〈臺灣審定版國民小學英語教科書適讀性研究與應用〉，旨在尋找適用於臺灣之國民小學英語教科書的適讀性公式；黃雅英所著〈以字頻表為基礎的對外華語初級教材字彙通用性檢視〉，檢視目前初級華語教材在兩岸三地的通用性，以供教師教學設計以及初級華語教材編輯的參考，並針對兩岸字彙差異的現象提出教材編寫的建議。這 4 篇論文主題差異極大，也可以發現在教科書領域可進一步開發、探討的問題相當多，值得有志之研究者持續耕耘。

本期的書評由王立心執筆，並特別推介《尋找課程論和教科書設計的理論基礎》一書中，有關教科書設計的理論探討與文獻分析部分，為該書一大特色，值得參考。紙上論壇部分，則邀請到各學習領域的課程綱要制定委員、教科書審定委員、審查行政人員、學校教師以及教科書出版業者，針對「審定制教科書內容多元化及品質議題」，提出各自的觀點。讀者可從中再細察，不同立場的「政策攸關者」（stakeholders）對此問題有何不同的看法。

我們努力讓《教科書研究》每一期都有些啓發性的觀點，希望所有關心教科書的人從中獲得思考理論與實務問題的線索。也期望本刊一如盛夏之綠蔭繁茂！

輪值主編

陳 魏 華
周 淑 卿

謹識