

## 主編的話

---

課程與教學是教育學的核心領域，國立編譯館有心發揚教育專業，辦理《教科書研究》期刊，提供國內關心教科書研究者發表與意見交換的園地，不論是在行政服務或品質要求上，都提供了國內各期刊難以匹敵的優質服務。輪值主編在工作期間內對於有這麼多人口投入教科書研究領域，頗感驚喜與欣慰，教科書研究需要學科專家與教育學專家共同投入，《教科書研究》期刊的出現，正好提供了催化的機會，讓國內教科書研究得以茁壯發展。

第一卷第二期共收錄了 5 篇研究論文，另有 1 篇論壇文章、1 篇書評。詹美華副編審的〈教科書市場化議題之論述分析〉，以論述分析為方法，報紙報導為材料，分析由 90 年到 92 年期間教科書相關事件所浮現出的爭議性議題，點出了教科書專業計價問題及市場化下政府角色的問題，所使用的論述分析方法也為教科書研究提供新的視野。

本期中另外一個教科書市場化政策實踐的場域在香港，第二篇論文是由香港教育學院課程與教學學系林智中教授所撰的〈香港教科書政策的理念和實踐〉，討論香港市場化、商業化後的教科書重要議題。雖然香港校本課程的推動不遺餘力，但是教師仍然仰賴教科書甚深，因此教科書仍是重要議題。作者對於市場化相當的具有信心，認為公營系統欠缺活力，不過也分析了市場化後衍生的相關問題。林智中教授與詹美華副編審的論文，提供了教科書市場化不同面向與方法的思考。對於教科書市場化的討論與評估，這只是開始，還有待更多觀點與方法取向研究的投入，給予教科書市場化政策更周全的評價。

楊景堯教授的論文〈加拿大教科書「認識中國」分析——以 *Across the Centuries* 為例〉，這篇文章先說明該教科書對中國介紹的幾項要點，接著說明介紹中國的幾點錯誤，末尾則討論該教科書 8 點立論觀點的問題。王淑慧老師的著作〈國民中學綜合活動學習領域教科書之生命教育教材內容分析〉一文針對國中南一、康軒與翰林版本教科書之生

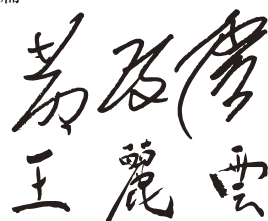
命教育教材進行分析比較，說明這 3 本教科書在生命教育上的特色與不足之處。這兩篇教科書內容研究，都是改進教科書品質所需要的重要資訊。

陳世文老師與楊文金教授所著之〈學生對科學教科書詞彙關係理解之分析〉不是教科書內容之檢視與分析，而是以學習角度出發的研究，探討如何能促進學生更精確掌握詞彙關係，對於教科書中對詞彙關係的敘寫技巧，以及教師的教學方法，提供不少細膩的參考資料。

本期論壇由廖漢騰先生提出開放式教科書的議題：〈開放式教科書——維基百科的啓示〉，開放式教科書顛覆對傳統教科書的定義與需求，能否成爲主流「教科書」，是未來有趣的觀察重點。在書評部份，陳麗華教授評論由 Marilyn J. Chambliss 與 Robert C. Calfee 所著的 *Textbook for Learning: Nurturing Children's Minds* 一書，提醒教科書設計者注意學生的觀點，內容相當豐富。呼應本期第一篇與第二篇關於市場化的論文，饒富興味。專業教科書研究者的研究成果，教科書出版業者、教科書撰寫者、學校教師知否？用否？

《教科書研究》在國立編譯館的努力下，有了開始，也順利的走完第一年，期待更多關心教科書研究者投入，發表研究成果，參與對話思辯。

輪值主編

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters. The characters are arranged in two rows: the top row has three characters and the bottom row has three characters. The signature is written in a cursive, expressive style.

謹識