

主編的話

教科書不僅是各種利益爭奪的戰場，也是權力、意識型態競逐的平臺，近年來國內由於「一綱一本」或「多本」的爭議，更凸顯教科書研究的重要。本刊正是在此開放、多元、批判的氛圍中，正式產生。

本期論文中，歐用生教授在「一綱一本教科書事件平議」中，從臺灣的社會歷史脈絡中，檢視此問題背後「政治」紛爭的始末，並討論此一課程政策的正當性與合理性，並就系統性思考提出 3R——即「概念重建」(reconceptualizing)、「結構再造」(restructuring)、「文化更新」(reculturing) 的解決策略。另外一篇由周淑卿教授提出「教科書概念的重建」，一方面是呼應歐教授的教科書概念重建，同時也針對過時的「教科書」概念加以批判，並提出積極的建議。

至於課程政策中的一個重要問題——「教科書」價格，陳麗華教授等則搜集 10 年來媒體報導教科書開放後市場化所衍生的價格及相關問題加以評析，並以訪談方式探究教科書價格變化的後效，而提出結論及建議，可說是相當精闢。

教科書從政策及意識型態的批判外，它也是一種相當精細的工程，不論其內容的選編、美工、字體的呈現，甚至於插圖、標點的運用都需細心研發。林于弘教授等之「九年一貫國語教科書標點符號教材內容分析比較」，可謂是一篇相當細膩的分析，對國語文教科書編寫及教學方面都有不少助益。在教材設計研發方面，張玉山教授以「功能模式」來設計「生活科技教科書的努力」，尤其提出「水陸兩用載具設計」的教學實例，也值得肯定。

本刊除了教科書相關研究的論文外，也嘗試開闢「書評」，用來推介國內外有關教科書研究的重要書刊，本期則以

M. Apple 的《教科書政治學》為出發，也期待陸續評介其他大作。除此之外，本刊將另闢「論壇」以為學術討論的平臺，同時亦將增列重要資料及統計分析。期待各界朋友能將此一刊物，作為教科書研究及相關問題公共論述的平臺，並請多方指教及支持。

輪值主編

何伯璋
關曉南

謹識