

這是全新的起點與挑戰！歷經一年多來慎重的籌畫，在建館 76 周年前夕，《教科書研究》終於出刊。

國立編譯館自 1932 年 6 月 14 日成立以來，在七十餘個寒暑歲月中，配合教育發展及課程政策的更迭，肩負編輯或審定中小學教科書的職責；隨著教育改革朝向自由多元發展，教科書政策走向全面開放，本館由編輯者轉變為審定者，也由於在教科書領域長期的耕耘，國立編譯館幾乎已成為教科書的代名詞。

教科書並非教學的聖經，誠屬教育工作者之共識，但由過去到現在，教科書對教師教學、學生學習與升學考試的影響既深且遠，其重要性無庸置疑；而教科書的研發與使用，涉及教育理論、課程設計、學習心理與出版發行等專業知識，為不斷提升教科書品質，實有深入探究之必要。

回顧以往由國家統編教科書的年代，相關研究極為有限，研究主題亦顯片斷零星；然而，在課程革新與教科書多元開放的政策下，近年來有關教科書的內容、政策、編輯、審查、選用、評鑑、市場行銷等各議題之研究蓬勃發展，在質與量上都有長足的進步；學術界亦開始重視此一領域，並開設相關的專門課程，國內教科書研究的學術專業社群已隱然成形。

在教科書開放及教科書研究逐漸受到重視的演進過程中，國立編譯館除了秉持「程序正義」原則，做好教科書審查工作外，也自我期許能成為國內教科書研究的核心，乃於 1992 年 6 月特別設立教科書資料中心，持續蒐羅我國歷年教科書、課程、論文等相關研究資料，使之成為臺灣最具規模的教科書專業圖書館，並與國際間教科書研究機構進行圖書

交換與合作交流；2005 年間開始辦理教科書研究博碩士論文獎助，鼓勵青年學子投入相關研究，並定期舉辦教科書國際學術研討會、論文發表、論壇與工作坊，及進行專題研究計畫等，藉以提升國內教科書研究之廣度與深度。

教科書研究方興未艾，國內卻缺少一份可供各界參與及交流的專業性刊物，實屬憾事，本館既有長久以來編審教科書的豐富經驗與資源，自應投注心力，協同有志於此之學者專家共同參與，促進產官學之互動，不斷提升教科書研發品質，期望藉由華文世界第一本教科書研究專業期刊的發行，為教科書研究社群提供討論與對話的平臺，拋磚引玉，相互激盪，並積累智慧的火花。

教育事業經緯萬端，績效亦非立竿見影，《教科書研究》的創刊，是本館投入教科書研究領域一個新的轉折點，也是對關心教科書發展的朋友們一份誠摯的邀請，希望大家共同來開創教科書研究的新視野，並期彙集高見，以作為改進教科書政策與內容之南針。當然，創刊伊始，難臻完善，敬祈教育賢達人士時賜教言，俾資匡正改進。

最後，《教科書研究》之出刊，要感謝編輯委員會全體委員之辛勞，尤以在創刊過程中，總編輯歐講座教授用生、輪值主編陳講座教授伯璋及甄教授曉蘭，於百忙中仍無私無我的全心投入，使本刊得以順利付梓，敬謹虔申謝忱。

國立編譯館 館長

A handwritten signature in black ink, reading '藍明德' (Lan Mingde), written in a cursive style.

謹識
戊子年端陽