

發行人的話

民國百年3月30日，國家教育研究院在各方期待中正式揭牌成立，象徵著這艘承載著教育政策智庫、課程測評研發與領導人才培育任務的航空母艦，已整備待發，開啟探索與創新的航程。

本院研究聚焦的核心領域之一，即在職業學校、高級中學及中小學教科書的審定、研究與發展，涵括教科書的政策、制度、內容、設計、審查、選用、評鑑、市場行銷等議題。因此，創院伊始，即設立教科書發展中心，承繼原國立編譯館在教科書審定行政、資源採錄典藏、專題研究獎助，與國際合作交流等方面的經驗與成果，立於既有基礎，持續深化發展。

近幾年，在課程革新與教科書多元開放的政策下，社會各界相當關注教科書的變革，舉凡一綱一（多）本、教科書計價與行銷、教科書內容與意識型態、電子教科書等問題，均引發輿論熱烈的討論；而學界亦開始重視此一領域，相關的研究方興未艾，其學術社群隱然成形，有開設專門課程教授教科書相關議題，抑或設立學習與媒材設計的相關系所，孕育教科書研發專業人才。在這樣的氛圍中，為了提升教科書研究的視野與深度，提供一份可供各界參與及交流的專業性刊物，作為教科書研究社群討論與對話的平臺，實屬必要。

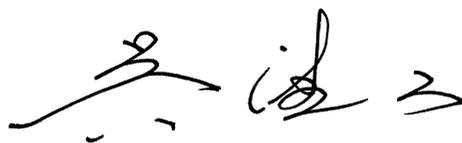
華文世界第一本以教科書為研究主題的專業期刊《教科書研究》，於2008年6月正式創刊，正是符應社會及學界此種迫切的需求，期望協同有志於此之學者專家共同參與，促進產官學研間之互動，以提升教科書內容品質。行遠由邇，初始以半年刊發行的《教科書研究》，慎始慎微，延攬學術及行政界之鴻儒菁英，組成編輯委員會，擘劃本刊發展藍圖，以精編精印、非營利性、分享學術成果為念，在堅持學術專業的審查規範與程序，並講究設計編排與紙質印刷的原則下，逐步厚實底蘊內涵，以提升能見度及影響力。

發行至今，本刊已屆滿三週年。俗云：三歲看大，於此時回顧創刊以來的成果，確值一記。本刊是國內第一本體現「創用授權」(Creative Commons) 概念的教育類專業期刊，秉持學術資源開放共享的初衷，將研究成果轉化為公共財，也因此，獲收錄於國際性開放取用期刊資料庫 (Directory of Open Access Journals, DOAJ)，透過圖書資訊智慧查詢延伸連結的技術，在國內外知名學府如哈佛、耶魯、牛津、劍橋、海德堡、赫爾辛基、早稻田、筑波等大學圖書館系統，可同步查詢取用電子期刊內容，讓知識傳播無遠弗界；此外，學術出版及電子資料庫業者 EBSCO Publishing 亦主動邀請本刊加入教育學全文資料庫 (Education Research Complete)，足証本刊嚴謹的審查制度與專業的內容品質，已獲得國際學術出版業界的關注與認可。

在此要特別感謝本刊編輯委員，投注遠超過三個寒暑的耕耘，致力於籌劃奠基、編輯審查，與排印校閱等工作，從無到有，備極辛勞。尤其，總編輯歐用生教授及各期輪值主編，於百忙中無私無我的投入，使各卷期順利付梓出刊，令人感佩；此外，審查委員嚴謹評鑑，給予投稿者中肯切實的意見，並為本刊內容品質把關，敬謹虔申謝忱。

每一期的出刊，都意味著下一期編務工作，又要如火如荼的展開，期許本刊持續蓄積厚重的能量，在穩健中揚起號角，引領著教科書的研究與發展，航向更廣闊的世界。

國家教育研究院 院長



謹識
辛卯年端陽