

報導

2010 教科書設計理論與實務工作坊

國立編譯館近年以教科書研究發展為館務核心工作之一，並與臺北市立教育大學合作辦理一系列教科書學術研討會與工作坊。2007 年的「教科書研究方法工作坊」，提供國內研究者切磋與精進研究方法之機會，頗受佳評。於今，鑑於教科書設計與編輯之重要性，特別在今(2010)年 4 月 23 日、24 日於臺北市立教育大學舉辦為期 2 日的「教科書設計理論與實務工作坊」，邀請對教科書設計學有專精的 Dr. Marilyn J. Chambliss 前來指導與講授。Dr. Chambliss 是美國馬里蘭大學榮譽副教授，曾在史丹佛大學主持為期 4 年的文本分析專案研究計畫，並與 Dr. Rober C. Calfee 合著 *Textbooks for Learning: Nurturing Children's Minds*，為一兼具理論觀點與實務探析之專著。

工作坊在國立編譯館潘文忠館長及臺北市立教育大學林天祐校長的主持下揭開序幕。第一天上午場次，Dr. Chambliss 精闢講解文本設計之理論與特性，系統性地由整體規劃到篇章設計進行闡釋說明，並輔以圖解、教科書實例併陳方式，引領與會者快速抓住設計理念與要領；下午場次，進一步深入文本設計的要素與方式，搭配國內教科書進行實例評析，並留有充分時間讓各組進行實作練習，Dr. Chambliss 全場逐組指導並給予回饋，其親切和善又專業的態度令人印象深刻。

工作坊第二天為實作分享，由王懋雯副教授、吳麗君教授、周珮儀教授、林永豐副教授、唐淑華教授、徐超聖副教授、張煌熙副教授、游自達副教授、湯維玲副教授、董秀蘭副教授分別領導 10 組團隊，先針對整體篇章之編排邏輯進行反思與評析，再針對文本結構與內涵進行探討與再設計。各小組團隊為預備實作發表，除了把握實作學習時間討論教科書版本與章節的選取，也利用發表前一晚休息時間繼續群策群力，

構思應用 Dr. Chambliss 所介紹的學理概念，發展適切的教材內容。各組的成果發表後，由 Dr. Chambliss、陳麗華教授和方志華教授進行實作講評，其皆一致肯定各組用心認真的態度與傑出的實作成果，最後並從中選出 5 組表現優異之團隊頒發特優獎狀。

此次工作坊提供國內教科書相關領域研究者、實務工作者之對話論辯與實作演練的機會，會中並有教科書出版業者共襄盛舉，一起關注教科書之編輯與設計。期望經由此次工作坊，在產官學研各界共同努力激盪下，為國內教科書之專業發展、精進教師教科書設計能力及學生的學習品質盡一分心力。

工作坊剪影



▲ Dr. Chambliss (右 1) 於小組學習討論時間指導各組並給予回饋。

