

## 主編的話

---

社會發展與教育議題日趨多元，由不同理論取向與切入觀點進行分析，為教科書設計與研究領域帶來新的氣象。本期《教科書研究》收錄文稿兼具理論方法與議題探究，探討教科書重要主題外，亦關注素養導向教科書編／審的挑戰，讓讀者得窺教科書發展的嶄新風貌。

本期收錄三篇研究論文，由黃錦山、郭書馨所撰〈兒童繪本年齡歧視內容分析之研究〉嘗試建構兒童繪本年齡歧視之檢核規準，以內容分析法檢視國內兒童繪本內年齡歧視的情形，其發現兒童繪本中對高齡者的性別及職業皆為傳統的刻板印象，對於兒童繪本編繪提出許多不同角度之思維與建議，對高齡化的臺灣社會相當具有啟發性。鄭章華、林佳慧所撰〈探究性別平等教育議題融入數學教學——以任務分析為進路〉聚焦於議題融入，以「校園逐臭之【夫】」模組任務為案例，析辨其議題融入數學的特色，其建構的「性別平等教育議題融入數學分析表」，可做為教師自編教材或教科用書編寫之檢核，或用於議題融入之教師專業發展，有實務應用價值。高翠霞、高慧芬、許惠閔、蔡宜臻所撰〈日本防災教育及其在社會教科書之設計——以東京書籍版本為例〉則質性分析十二年國教課綱「防災教育」議題課程內涵，並探討日本防災教育政策及課程教材，發現在內容取向、版式設計、生活經驗、問題解決與引導討論活動等方面各有不同取向，可供防災教育規劃實施與教材編製者參考。

研究紀要收錄由陳紅華所撰〈課綱新議——東南亞史觀何去何從？〉，本文具體提出東南亞史課綱的學習內容，分成歷史演變、跨界流動、文化交流、近代發展等主題。在目前新課綱架構下，對學校發展特色課程或多元選修，或增進新住民子女等學生於東南亞史的學習了解，本文觀點相當具有助益。

本期論壇主題聚焦「素養導向教科書編／審的挑戰」，十二年國教課程的特色是核心素養導向，培養學生適應未來的能力，新的理念與

架構令人期待，但各領域／科目綱要分階段發布，在教科書編／審／選也面臨諸多變數與挑戰，值此新課綱教科書已順利出版逐年實施之際，回頭檢視編輯／審定的過程，以及觀察市場反應與教學回饋，梳理素養導向教科書編／審相關問題，可提供未來教科書的生態發展許多新的啓思。

本期書評由劉蔚之介紹《教科書研究手冊》(*The Palgrave Handbook of Textbook Studies*)一書，此書架構完整充實，提供國際教科書研究的現況，亦提出未來發展趨勢的觀察，可作為決策者或研究者之啓示與參考。評論者簡要介紹圖書章節重點，有助讀者快速理解內容概要，同時建議對臺灣教科書研究進行一次全面盤點與檢視，增進臺灣與國際教科書研究交流與對話。

在新型冠狀病毒(COVID-19)疫情肆虐全球之際，臺灣何其有幸在官民配合下再現「臺灣奇蹟」。企盼同時省思檢視後疫情時代風險社會中，教育制度面臨的挑戰與因應，迎向教學互動與教材設計的新典範，也盼各方繼續給予本刊指教與建言，為臺灣教育與社會的正向發展繼續堅持。

主編



謹識