

主編的話

隨著資訊科技的日新月異以及資訊產業的重視與推展，傳統的紙本教科書逐漸被電子教科書取代，在這個「典範轉變」伊始的浪頭上，《教科書研究》特別以前瞻的視野擬定主題，以電子教科書的教學應用為主軸，希望能從理論探究、實驗比較、綜合分析等不同層面，提供給讀者們有價值的文章分享。

本期共收錄 5 篇經過嚴謹審查的研究論文。第一篇彭文萱與熊召弟所撰〈優質科學電子教科書指標的建立與評鑑研究初探〉，以自然與生活科技領域電子教科書作為媒介，透過德懷術建立優質科學電子教科書之評鑑指標，並進行三家版本電子書的內容分析，研究成果可作為國內電子教科書發展的參考。

第二篇蔡東鐘所著〈電子教科書與傳統教科書對學習影響分析〉，係透過對第一線電子書使用者的訪談，歸納出師生對教科書的使用觀點，包括喜好情形、教學適用性以及對於學習的影響。師生的使用經驗與看法，必然是電子書發展的重要參考，本文提供了來自現場的回饋訊息，為電子書的使用優勢與發展重點奠定基礎。

第三篇黃幸美所撰〈體積電子教材設計與教學試驗——小學五年級〉，探討兩套體積電子教材對五年級兒童解決體積問題能力之影響。該研究結果顯示實驗組有較佳的效果，本文除了凸顯電子教科書的多媒體效果，也同時提供日後其他媒體應用需要進一步檢視效果的實驗架構與方法。

第四篇黃思華與劉遠楨撰寫〈互動式電子教科書對高中原住民專班閱讀理解成效影響之研究〉，以某高中原住民專班學生為對象，以自行開發的電子教科書進行實驗教學，經過三個文本的教學後，發現實驗組學生閱讀理解成效顯著優於控制組的學生。本研究把電子教科書的應用對象擴及原住民高中生的閱讀理解與應用，對未來的產業發展與教學應用都有先驅性的示範效果。

第五篇周珮儀所著〈從認知心理學探究教科書插圖設計及其教學轉化〉，基於認知心理學的訊息處理理論和認知負荷理論，透過個案觀察、訪談及文件分析，探討國中自然與生活科技教科書插圖設計，分析教學轉化與學習評量表現。研究結果提出了教科書圖文設計的幾項要點，頗具參考價值。

教科書評論部分，是由王姿陵、曾議寬、邱美燕共同完成的〈評析電子教科書對教與學的影響〉，以相關文獻的規模實驗成果為基礎，透過綜合分析去探討未來更大量使用下的效益與影響，其觀點與建議將是日後電子教科書相關研究的重要參考依據。

書評部分，則由蘇秀枝評述 Chip Donohue 所寫的《幼兒期之科技與數位媒體——教與學之工具》(*Technology and Digital Media in the Early Years: Tools for Teaching and Learning*)。該書提到資訊及科技融入教學在各級學校教育都極受重視與倡導，唯獨在學前教育，甚少被提及，對於幼兒使用科技與數位媒體採保留態度。教育現場之焦點不該再放在「幼兒該不該使用電腦」，而應轉向「該如何使用科技與數位媒體來增進幼兒的發展」。如此一語道破的箴言，值得大家一睹為快。

本世紀的科技發展讓人眼花撩亂，甚至瞠目結舌。資訊科技固然帶來一些負面的影響，但整體而言，仍然瑕不掩瑜。我們應該努力發揮其最大效果，將負面影響減少到最小。本期的文章可以為電子教科書的發展與應用，提供理論與實務上可深、可廣的視野，期待能為日後的教科書研究，奠定與時代潮流相契合的發展基礎。

輪值主編

沈用生
白亦方

謹識