

## 主編的話

---

6年來，本刊在編輯委員和編務團隊共同努力之下，內容日益豐富，品質日漸提升，今年獲行政院國家科學委員會人文社會科學研究中心列入臺灣社會科學引文索引資料庫（TSSCI）收錄期刊名單，這只是另一新里程的開始，我們將秉持創刊的宗旨，持續努力，使本刊成爲更優質的專業學術期刊。

本期內容包括 3 篇通過嚴謹審查的研究論文，以及教科書論壇發言資料篇書評和教科書審定統計資料。研究論文的第一篇，許民陽及陳秀雯〈大臺北地區國民小學自然與生活科技教科書選用之研究〉一文，以問卷調查大臺北地區自然科教師選用自然與生活科技教科書的情況及其影響因素，並比較理工科系與非理工科系教師在選用教科書時的差異。第二篇，熊同鑫〈自然與生活科技領域教科書中的多元文化圖像〉一文，選擇國小某版本 2012 年三到六年級共計 8 冊教科書，依據性別、課程內容、地區屬性和族群文化生活，分析其圖片出現次數和文字意涵，了解 8 冊及各年級教科書內容，是否符合多元文化教育關切的性別、地區和族群文化等的平衡情形，並建議教科書編輯者應將多元文化教育落實於科學教育之中。第三篇，郭澤寬及陳祥丹〈民國初年小學國語課本的實用主義傾向——以黎錦暉編寫版本爲主要分析對象〉一文，選擇民國初年黎錦暉主編之小學國語課本，從課本文體設計、內容選材、敘述方法等面向，分析課文內容受實用主義影響情形，提出著重效用、經驗、以生活經驗爲本位的實用主義理念，仍值得做爲今日相關教材設計的參考。

本期論壇以「科學教科書中的性別議題」爲主題，邀請王雅玄、吳嘉麗、吳璧純、張玉山、莊明貞、傅大爲、傅麗玉、蔡麗玲等教授座談。討論焦點包含：科學教科書中的性別議題涵蓋哪些向度？如何隨時代演進？有哪些分析的向度？教科書該怎麼編才符合性別平等？等議題，熱烈交換意見，發言內容頗具深度，可提供科學課程設計、

教科書發展和科學教學參考。本期書評則由黃萬居教授評介 Ron Ritchhart、Mark Church 與 Karin Morrison 合著的《使思考可見》(Making Thinking Visible)，該書源自美國哈佛大學的「起點計畫」(Project Zero)，是一個以研究為基礎，經試用有效而提出的一套提升學生思考和理解能力的教學方案。本書將學習者引入多元的學習環境，透過有效的提問及聆聽等思考歷程，搭起鷹架引導學生提出想法，學生的思考變得可見，教師由此瞭解教科書內容是否已轉化為學生的能力，以提升學習成效，達成教學目標。現在教學改革強調對學生認知的同理心、向學生學習，因此本書頗具參考價值。

教科書型塑學生的思想和行動，其重要性不言而喻。十二年國民基本教育即將實施，在這個教育改革的關鍵時刻，教科書要扮演怎樣的角色，值得我們關注。期待教科書的研究者、教師及家長們，持續關心教科書的議題，以豐富教科書內涵，提升教科書品質。

輪值主編

沈用生  
林慶隆

謹識