

主編的話

臺灣教科書發展走過百年的記憶軌跡，在一系列繽紛多元的回顧與前瞻活動後，不禁令人期盼，是否得以產生企盼的效應？從本期出版《教科書研究》中，欣喜見到了答案：投稿的論文充分展現國際視野及研究創新的新氛圍。

本期共收錄三篇論文。第一篇，徐新逸及賴婷鈴撰寫之〈國際經驗對臺灣電子教科書發展之啓示〉一文，從國際視野分析美、韓、日等國推動電子教科書的政策與經驗，見證電子教科書在國內的發展已是勢不可擋。教科書因新科技的介入，其地位與概念勢必重新定調，彰顯出教科書未來研究的方向。第二篇，賴光眞撰寫之〈教科書內容與目標關聯性盲測法之設計與試用〉一文，兼容現有方法的優點，改良其限制，設計教科書內容與目標關聯性分析方法，為教科書研究注入創新的成分。第三篇，徐偉民與曾于珏共同發表之〈臺灣、芬蘭、新加坡國小數學教科書代數教材之比較〉一文，借鏡新加坡及芬蘭在國際測驗的卓越表現，了解該國數學教科書的特色，作為後續臺灣數學教科書編修與教師教學的參考，亦顯示教科書國際比較研究的重要性。

另一方面，本期出版之際，正值十二年國教即將啓動。此一足以影響臺灣下一輪國力的教育大政，有哪些關鍵議題未解，值得關注。本期紙上論壇以「十二年國教之課程銜接」為主題，邀請周祝瑛、吳武典、陳偉泓、楊榮豐、梁忠銘等學者與教育領導者提出建言。論壇中普遍直指適性問題，建議宜重整課綱，強調法源及理論依據，效仿日本逐年銜接移行等諍言，讓十二年國教之爭論回歸主要焦點。

最後，蔡瑞君推薦之《課程改革與創新》(*Curriculum Change and Innovation*)一書，介紹香港的課程改革經驗，透過當地學校課程發展實例，提供課程實施良方，讓讀者更能瞭解課程理論於當地社會脈絡實務操作之可行性及限制。書評撰者除了萃取該書精華，也試著與原作者進

行理論和經驗的對話，文末拋出「數位時代中的教師應如何進行課程發展與教學」的議題，發人深思，為教科書發展趨勢作出最佳回應。

本期出刊，感謝作者群的付出，提供高度視野，為歷經百年的臺灣教科書勾勒多元樣貌。雖然教科書研究議題趨於多樣，但絕非無法彼此跨越、共享。《教科書研究》提供跨邊界的共同理解平臺，讓各方鴻文得以交流，終得饗宴讀者。

輪值主編

何伯璋
白亦方

謹識